

THERAPLAY INSTITUT

Theraplay Institut
Ulrike Franke und Herbert Wettig GmbH & Co. Kommanditgesellschaft
D-71229 Leonberg Obere Burghalde 42 Tel. 07152-27061 Fax 07152-22602
Franke.Theraplay@t-online.de Herbert.Wettig@t-online.de

©1997 Theraplay ist ein unter Wz. 39518465 und Wz.. 39518466 rechtlich geschütztes Wort- und Bildzeichen

Literatur/Veröffentlichungen zu H-MIM (MIM) und Theraplay und zum theoretischen Hintergrund von Theraplay

H-MIM, MIM = Interaktionsdiagnostik,
THERAPLAY = Intervention bei Störungen der sozialen Interaktion

Literature/Publications about MIM and Theraplay and the Theoretical Background of Theraplay

*MIM = Marschak Interaction Method
THERAPLAY = Intervention on Social Interaction Disorders*

Verzeichnis/Index

Stand vom August 2004, *up-dated August 2004*

- 1. **Veröffentlichungen über die Marschak Interaktions-Methode (H-MIM, MIM)** 3
Publications about the Marschak Interaction Method (MIM)
 - 1.1. **Bücher über H-MIM, MIM** 3
Books about MIM
 - 1.2 **Artikel in Fachzeitschriften über H-MIM, MIM** 3
Article in Journals about MIM
 - 1.3 **Kongress-/Tagungsbeiträge, Filme/Videos, Dissertationen über H-MIM, MIM** 4
Congress and Conference Papers, Films/Video, Dissertations about H-MIM, MIM

- 2. **Veröffentlichungen über Theraplay** 5
Publications about Theraplay

- 2.1 **Bücher über Theraplay** 5
Books about Theraplay
- 2.2 **Artikel in Fachzeitschriften über Theraplay** 7
Article in Journals about Theraplay
- 2.3 **Artikel in „Schwierige Kinder“ über Theraplay** 8
Article in „Schwierige Kinder“ about Theraplay
- 2.4 **Artikel in „Theraplay Journal“ über Theraplay** 10
Article in „Theraplay Journal“ about Theraplay
- 2.5 **Artikel in “The Theraplay Institute Newsletter” über Theraplay** 11
Article in “The Theraplay Institute Newsletter about Theraplay
- 2.6 **Kongress- und Tagungsbeiträge über Theraplay** 14
Congress and Conference Papers about Theraplay
- 2.7 **Filme, Videos, CDs über Theraplay** 15
Films, Video, CD about Theraplay
- 2.8 **Diplomarbeiten und Inaugural Dissertationen über Theraplay** 15
Masters Thesis and Doctoral Dissertations about Theraplay

•	3. Veröffentlichungen zum theoretischen Hintergrund von Theraplay	17
	<i>Publications concerning the Theoretical Background of Theraplay</i>	
	3.1 Bücher, Artikel zur Entwicklung des frühkindlichen Gehirns	17
	<i>Books, Articles about the Development of an Infant's Mind</i>	
	3.2 Bücher, Artikel über Bindung in der Therapie	17
	<i>Books, Articles about Attachment in Therapy</i>	
	3.3 Bücher, Artikel über das Spiegeln als Funktion in der Therapie	18
	<i>Books, Articles about the Reflective Function in Therapy</i>	
	3.4 Bücher, Artikel über Spielen als Funktion in der Therapie	18
	<i>Books, Articles about Play as a Function in Therapy</i>	
	3.5 Bücher, Artikel über Berührung als Funktion in der Therapie	18
	<i>Books, Articles about Touch as a Function in Therapy</i>	
	3.6 Bücher, Artikel über Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen	19
	<i>Books, Articles about Differences between Boys and Girls</i>	

1. Veröffentlichungen über die Marschak Interaktion Methode (MIM) 1. Publications about the Marschak Interaction Method (MIM)

1.1. Bücher über H-MIM, MIM *Books about H-MIM, MIM*

Allert, A.G., & Jernberg, A.M. (o.J.). *MIM Manual: Adult-Toddler*. Chicago, Ill: The Theraplay Institute

Booth, Ph., & Jernberg, A.M. (o.J.). *A New Method of Assessing Adult Couple Interaction*. Chicago, Ill: The Theraplay Institute

Jernberg, A.M. (1991). Assessing Parent-Child Interaction with the Marschak Interaction Method (MIM). In: C.E. Schaefer, K. Gitlin, and A. Sandgrund (eds.) *Play Diagnosis and Assessment*. New York: John Wiley & Sons

Jernberg, A.M., Allert, A., Koller, T., & Booth, Ph. (1982). *MIM Manual: Adult School-Age Child*. Chicago, Ill.: The Theraplay Institute

Jernberg, A.M., Allert, A., Koller, T., & Booth, Ph. (1983). *Reciprocity in Parent Infant Relationships*. Chicago, Ill.: The Theraplay Institute

Jernberg, A.M., Booth, Ph., Koller, T.J., and Allert, A. (1982). *Preschoolers and School Age Children in Interaction with Their Parents: Manual for Using the Marschak Interaction Method (MIM)*. Chicago, Ill.: The Theraplay Institute

Lindaman, S.L., Booth, P.B., and Chambers, C. (2000). Assessing Parent-Child Interaction with the Marschak Interaction Method. In: K. Gitlin-Weiner, C. Schaefer & A. Sandgrund (Eds.) *Play Diagnosis and Assessment*, Volume II. New York, N.Y.: John Wiley & Sons

Marschak, M. (1960a). *A Comparison of Polish and Italian Fathers in Interaction with Their Pre-school Sons*. New Haven: Yale Child Study Center

Marschak, M. (1980). *Parent-Child Interaction and Youth Rebellion*. New York: Gardner Press

Ritterfeld, U. & Franke, U. (1994). *Die Heidelberger Marschak Interaktions-Methode [The Heidelberg Marschak Interaction Method]*. Stuttgart: G. Fischer Verlag.

(Im Buchhandel vergriffen/out of print. Letzte Exemplare/remaining copies:

Theraplay Press Ulrike Franke Verlag, D-68723 Oftersheim, Mozartstr. 1,

Tel. ++49-(0)6202-54051; Fax ++49-(0)6202-54958; Franke.Theraplay@t-online.de)

1.2 Artikel in Fachzeitschriften über H-MIM, MIM *Article in Journals about H-MIM, MIM*

Franke, U. (2002). Erkennen durch Beobachten: Interaktionsdiagnostik in der Logopädie [Recognition by Observation: Diagnosis of Interaction in the field of Speech-Language Pathology]. In: *Forum Logopädie*, 16(1), 17-23

Jernberg, A.M. (1988). Untersuchung und Therapie der pränatalen Mutter-Kind-Beziehung [Diagnosis and Therapy of Prenatal Mother-Child Relationship]. In: *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 37, 161-167

Jernberg, A.M. (1992a). The Marital Marschak Interaction Method (MMIM): A Technique for Structured Observation and Clinical Intervention in Helping Troubled Marriages. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1992, 1-2

Jernberg, A.M. (1992b). The Prenatal Marschak Interaction Method (PMIM): A Tool for Bonding. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1992, 4-5

Marschak, M. (1960b). A Method for Evaluating Child-Parent Interactions under Controlled Conditions. In: *The Journal of Genetic Psychology*, 1960, 97, 3-22

Marschak, M. (1967a). Child-Parent Tie in Present Day Japan. In: *Child and Family*, 1967, 6(Summer), 72-79, 80-88

Marschak, M. (1967b). Imitation and Participation in Normal and Disturbed Young Boys in Interaction with Their Parents. In: *Journal of Clinical Psychology*, 1967, 23(4), 421-427

Marschak, M. (1968). A Method of Evaluating Progress of the Headstart Child. In: *Californian Journal for Instructional Improvement*, 12

Marschak, M. (1969). The Obstinate Checklist. In: *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 1969, 8, 456-464

Marschak, M., and Call, J.D. (1964). Exposure to Child-Parent Interaction as a Teaching Device. In: *Journal of Medical Education*, 1969, 39, 879-880

Marschak, M. & Call, J.D. (1965). A Comparison of Normal and Disturbed Three-Year-Old Boys in Interaction with Their Parents. In: *American Journal of Orthopsychiatry*, 1965, 35, 247-249

Marschak, M., and Call, J.D. (1966). Observing the Disturbed Child and His Parents: Class Demonstrations for Medical Students. In: *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 1966, 5, 686-692

McKay, J.M., Pickens, J., and Stewart, A. (1996). Inventoried and Observed Stress in Parent-Child Interactions. In: *Current Psychology: Developmental, Learning, Personality, Social*, 1996, 15(3), 223-234

Nagelschmitz, J. (2002). Ein Vergleich des Interaktionsverhaltens von Müttern und Vätern mit ihren sprachentwicklungsgestörten Söhnen im Vorschulalter in der H-MIM [A Comparison of the Interaction Behavior of Mothers and Fathers with Their Preschool-aged Speech Development Disordered Sons by H-MIM]. In: *Schwierige Kinder – verstehen und helfen*, 27, 18-21

Ritterfeld U. (1993). Das Rätsel Paul. Möglichkeiten einer systematischen Beobachtung der Eltern-Kind-Interaktion [Paul, the Problem: Possibilities of a Systematic Observation of Parent-Child Interaction. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 1993, 1(1), 18-25

Safarjan, P.T. (1992). Use of the Marschak Interaction Method (MIM) in Forensic Evaluation. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1992, 3

1.3 Kongress-/Tagungsbeiträge, Filme, Videos, Dissertationen über MIM Congress and Conference Papers, Film, Videos Dissertations about MIM

Hölzel, L. (1993). Entwicklung eines Auswertungsverfahrens im Rahmen der Diagnostik von Eltern-Kind-Interaktionen [Development of a Method of Analysis for the Assessment of Parent-Child Interactions]. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Technische Universität, Berlin

Marschak, M. (1967c). *Nursery School Child/Mother Interaction*. Film. Erhältlich bei/available from New York University Film Library, 26 Washington Place, New York, N.Y., 10003, USA

Marschak, M. (1973). *Patterns of Parenting in Israel*. (Videotape). Chicago, Ill.; The Theraplay Institute

Marschak, M. (1975). *Two Climates of Israel*. Film. Erhältlich bei/available from New York Film Library, 26 Washington Place, New York, N.Y., 10003, USA

Wüllrich, J. (2001). A Comparison of the Interactive Behavior of Mothers and Fathers with Their Preschool-aged Sons with SLI. Unpublished masters thesis, Department of Speech, University of Newcastle-upon-Tyne, U.K.

2. Veröffentlichungen über Theraplay 2. Publications about Theraplay

2.1 Bücher über Theraplay Books about Theraplay

Booth, P.B., and Koller, T.J. (1998). Training Parents of Failure-to-Attach Children. In: J.M. Briesmeister & C.E. Schaefer (eds). *Handbook of Parent Training: Parents as Co-Therapists for Children's Behavior Problems (2nd ed.)*. New York: Wiley

Booth, P.B., and Lindaman, S.L. (2000). Theraplay as short term treatment for enhancing attachment in adopted children. In: H.G. Kaduson & C.E. Schaefer (Eds.) *Short Term Play Therapy for Children*. New York, N.Y.: The Guilford Press

Des Lauries, A. (1962). *The Experience of Reality in Childhood Schizophrenia*. New York, N.Y.: International Universities Press

Des Lauries, A. (1978). Play, Symbols, and the Development of Language. In: M. Rutter and E. Schopler (eds.). *Autism*. New York: Plenum

Franke, U. (1990b). Theraplay und seine Wirkung auf das Kommunikationsverhalten [Theraplay and Its Effect on Communication Behavior]. In: G. Grohnfeldt (Hrsg.) *Handbuch der Sprachtherapie [Handbook of Speech Therapy]*, Band 2. Berlin: Edition Marhold

Franke, U. (1994b). Theraplay bei spracherwerbsgestörten Kindern [Theraplay with Language Disordered Children]. In: H. Grimm & F. Weinert (Hrsg.) *Intervention bei sprachgestörten Kindern [Intervention with Language Disordered Children]*, 139-154.. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag

Franke, U. (2000). Beruhigung auf die besondere Art. Hyperkinetische, sprachgestörte Kinder bei Theraplay [Calming Down on a Special Way. Theraplay with Hyperkinetic, Speech Disordered Children]. In: Drossel & Gaumer (Hrsg.) *Charité-Gespräche. Frühförderung im Dialog*. S. 45-53

Jernberg, A.M. (1976). Theraplay Technique. In: C.E. Schaefer (ed.) *Therapeutic Use of Child's Play*. New York: Jason Aronson

Jernberg, A.M. (1979). *Theraplay. A New Treatment Using Structured Play for Problem Children and Their Families*. San Francisco: Jossey-Bass

Jernberg, A.M. (1982a). Theraplay: History and Method. In: E. Nickerson & K. O'Laughlin (eds.) *Helping Through Action-Oriented Therapies*. Amherst, Mass.: Human Resource Development Press

Jernberg, A.M. (1982c). The Nursery Revisited. In: L.E. Abt & I.R. Stuart (eds.) *The Newer Therapies: A Sourcebook*. New York: Van Nostrand Reinhold

Jernberg, A.M. (1983). Therapeutic Use of Sensory-Motor Play. In: C.E. Schaefer & K.J. O'Connor (eds.) *Handbook of Play Therapy*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Jernberg, A.M. (1984). *Guidelines for Teacher of Older Adopted Children*. Chicago, Ill.: The Theraplay Institute

Jernberg, A.M. (1986). The Therapeutic Technique for Children. In: P.A. Keller & L.G. Ritt (eds.) *Innovations in Clinical Practice: A Source Book*, Vol. 5. Sarasota, Fla.: Professional Resource Exchange

Jernberg, A.M. (1987c). Untersuchung und Therapie der pränatalen Mutter-Kind-Beziehung [Evaluation and Treatment of the Prenatal Mother-Child Relationship] (U. Franke, Übers.). In: B.G. Fedor-Freybergh (ed.) *Pränatale und Perinatale Psychologie und Medizin: Begnung mit dem Ungeborenen [Prenatal and Perinatal Psychology and Medicine: Encounter with the Unborn]*. Schweden: Saphir Verlag

Jernberg, A.M. (1987d). *Theraplay: eine direkte Spieltherapie*. (Deutsche Übersetzung und Bearbeitung nach der amerikanischen 1. Auflage von U. Franke) [Theraplay: A Directive Play Therapy. Translated and revised from the first American Edition by U. Franke]. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag

Jernberg, A.M. (1988a). Promoting Prenatal and Perinatal Mother-Child Bonding: A Psychotherapeutic Assessment of Parental Attitudes. In: P.G. Fedor-Freybergh and M.L.V. Vogel (eds.) *Prenatal and Perinatal Psychology and Medicine: Encounter with the Unborn*. Park Ridge, N.J.: Parthenon Publishing Group

Jernberg, A.M. (1988b). Theraplay für aggressive Kinder. In: Ulrike Franke (Hg.). *Aggressive und hyperaktive Kinder in der Therapie*. Heidelberg: Springer Verlag

- Jernberg, A.M. (1989). The Theraplay Approach of the Self-contained Patient. In: M.E. Stern (ed.). *The Self-Contained Patient*, p. 85-93. Haworth Press Inc.
- Jernberg, A.M. (1989). Training Parents of Failure-to-Attach Children. In: C.E. Schaefer and J.M. Briesmeister (eds.) *Handbook of Parent Training: Parents as Co-Therapists for Children's Behavior Problems*. New York: John Wiley & Sons
- Jernberg, A.M. (1990a). Attachment Enhancing for Adopted Children. In: P.V. Grabe (ed.) *Adoption Resources for Mental Health Professionals*. New Brunswick: Transaction Publishers
- Jernberg, A.M. (1993). Attachment Formation. In: C.E. Schaefer (ed.) *The Therapeutic Powers of Play*. Northvale, N.J.: Jason Aronson, Inc.
- Jernberg, A. M. (1995). Theraplay für das aggressive Kind [Theraplay for the Aggressive Child]. In: U. Franke (ed.) *Therapie aggressiver und hyperaktiver Kinder [Therapy for Aggressive and Hyperactive Children]*, 2. Auflage. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag
- Jernberg, A.M. (1998). Theraplay für aggressive Kinder [Theraplay with Aggressive Children]. In: U. Franke, *Aggressive und hyperaktive Kinder in der Therapie [Aggressive and Hyperactive Children in Therapy]*. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag
- Jernberg, A.M., Allert, A., Koller, T.J., and Booth, PH. (1983). *Reciprocity in Parent-Infant Relationships*. Chicago, Ill.: The Theraplay Institute
- Jernberg, A.M., and Booth, Ph. (1999). *Theraplay. Helping Parents Build Better Relationships Through Attachment-Based Play*. San Francisco, Calif.: Jossey Bass
- Jernberg, A.M., and Jernberg, E. (1993). Family Theraplay for the Family Tyrant. In: T. Kottman and C. E. Schaefer (eds.) *Play Therapy in Action: A Casebook for Practitioners*. Northvale, N.J.: Jason Aronson, Inc.
- Jernberg, A.M., Thomas, E., and Wickersham, M. (1985). *Mother's Behaviors and Attitudes Toward Their Unborn Infants*. Chicago: The Theraplay Institute
- Koller, T.J. (1994). Adolescent Theraplay. In: K.J. O'Connor and C.E. Schaefer (eds.) *Handbook of Play Therapy, Vol. 2: Advances and Innovations*. New York: Wiley
- Koller, T.J., and Booth, Ph. (1997). Fostering Attachment through Family Theraplay. In: K.J. O'Connor and L.M. Braverman (eds.) *Play Therapy: Theory and Practice*. New York: Wiley
- Lindaman, S., and Haldeman, D. (1994). Geriatric Theraplay. In: C.E. Schaefer and K.J. O'Connor (eds.) *Handbook of Play Therapy*. New York: Wiley
- Morin, V. (1993). *Messy Activities and More*. Chicago: Chicago Review Press
- Munns, E. (1997). Theraplay. In: B. Bedard-Bidwell, and M Sippel (eds.) *Hand in Hand*. London, Ontario: Thames River Publishing
- Munns, E. (Ed.) (2000). *Theraplay: Innovations in Attachment-Enhancing Play Therapy*. Northvale, N.J.: Jason Aronson Publishers
- Munns, E. (2003). Theraplay: Attachment-Enhancing Play Therapy. In: C. E. Schaefer *Foundations of Play Therapy*. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, Inc., Publisheres
- O'Connor, K.J. (1991). *The Play Therapy Primer: An Integration of Theories and Techniques*. New York: Wiley
- O'Connor, K.J., and Ammen, S. (1997). *Play Therapy Treatment Planning and Interventions: The Ecosystemic Model and Workbook*. San Diego, Calif.: Academic Press
- Rantala, K. (1998). Terapeutin leikka sairaan lapsen hoitona – kokemuksia Theraplay-Työskentelytavasta [Spieltherapie zur Behandlung kranker Kinder: Anwendung der Theraplay Methode]. In: E. Saarinen (ed.) *Sairan ja vammaisen lapsen elämä [Das gute Leben des kranken und behinderten Kindes. The Good Life of the Sick and Disabled Child]*. Helsinki: Oy Edita Ab
- Ritterfeld, U. (1994). Welchen Stellenwert kann Theraplay in der logopädischen Behandlung haben? [What Importance Can Theraplay Have in Language Therapy?] In: H. Grimm & F. Weinert (Hrsg.) *Intervention bei sprachgestörten Kindern [Intervention with Language Disordered Children]*. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag
- Rubin, P.B., and Tregay, J. (1989). *Play with Them – Theraplay Groups in the Classroom: A Technique for Professionals Who Work with Children*. Springfield, Ill.: Thomas
- Searcy, K. (1981). The Mercy Approach to Theraplay. In: M. Burns and J. Andrews (eds.) *Selected Papers: Current Trends in the Treatment of Language Disorders*. Evanston, Ill.: Institute for Continuing Education

Simons, L. (1995). *Interplay Group Sessions to Develop Social Interaction Skills*. Bellevue, Wash.: Family Interplay Associates

Talen, M.R., and Warfield, J. (1997). Guidelines for Family Wellness Checkups in Primary Health Care Services. In: L. VandeCreek, S. Knapp, and T.L. Jackson (eds.) *Innovations in Clinical Practice: A Source Book*, Vol. 15. Sarasota, Fla.: Professional Resource Exchange

Witten [Whitten], M.R. (1994). Assessment of Attachment in Traumatized Children. In: B. James (ed.) *Handbook for Treatment of Attachment-Trauma Problems in Children*. New York: Lexington Books

2.2 Artikel in Fachzeitschriften über Theraplay **Article in Journals about Theraplay**

Azoulay, D., Ali, J., Lawrence, H., and Munns, E. (1994). Strengthening the Bond Between a Mother and Her Child: A Case Study of Family Therapy. In: *Playground*, Spring 1994, 5-11

Bligh, S.B. (1977). Theraplay: Facilitating Communication in Language-Delayed Children. In: J. Andrews and M. Burns (eds.) *Selected Papers in Language and Phonology*, Vol. 2: *Language Remediation*. Evanston Ill.: Institute for Continuing Education

Breuer, J., and Munns, E. (1994). Theraplay with a Toddler and His Parents. In: *Playground*, Spring 1994, 7-8

Call, J., and Marschak, M. (1966). Styles and Games in Infancy. In: *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 1966, 5(2), 193-210

Fesperman, L., and Lindaman, S.L. (1998). Theraplay reaches difficult to engage children in foster care. In: *Bulletin of Zero to Three. National Center for Infants, Toddlers, and Families*, Dec. 1998/Jan. 1999, 19, 3, 34-35.)

Franke, U. (1990a). Theraplay: eine direktive kommunikative Spieltherapie [Theraplay: A Directive Communicative Play Therapy]. In: *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie [Practice of Child Psychology and Child Psychiatry]*, 1990, 39(1), 12-17

Franke, U. (1996a). Alexander der große Schweiger. Theraplay bei Mutismus [Alexander the Great Mute: Theraplay with Mutism]. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 1996, 4(1), 20-29

Franke, U. (1998a). Theraplay als Vorbereitung auf die logopädische Therapie [Theraplay as a Preparation for Speech Language Pathological Therapy]. In: *Forum Logopädie*, 1998, 6, 13-17

Franke, U. (2004). Bericht über eine Theraplay-Therapie: Philipp wacht auf – ein autistisches Kind finde Freude an der Interaktion. In: *Heilpädagogische Forschung. Zeitschrift für Pädagogik und Psychologie bei Behinderungen*, 2004, XXX(2), 92-96

Fuller, W.S. (1995). Theraplay as a Treatment for Autism in a School-Based Day Treatment Setting. In: *Continuum, the Journal of the American Association for Partial Hospitalization*, 1995, 2(2), 89-93

Golden, B.R. (1986). How Theraplay Facilitates Healthy Narcissism. In: *Journal of Child and Adolescent Psychotherapy*, 1986, 3(2), 99-104

González, C.M. (1988). La Actividad Lúdica Como Instrumento de Intervención en el Autismo Infantil. La Técnica Theraplay [Aktives Spiel als ein Instrument der Intervention bei einem autistischen Kind: Die Theraplay Technik] [Active Play as an Instrument of Intervention with an Autistic Child: The Theraplay Technique]. In: *Revista de Educación Especial [Review of Special Education]*. Salamanca, Spanien, 1988, 3

Händel-Rüdinger, M. & Franke, U. (1993). Was lernt Jens wie in der Therapie? [What Did Jens Learn in Therapy?]. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 1993, 1(2), 97-101

Imperiale, N. (1994). Professor Preaches the Power of Positive Discipline. In: *Chicago Tribune*, May 3, 1994, Tempo, p.3

Jernberg, A.M. (1984). Theraplay: Child Therapy for Attachment Fostering. In: *Psychotherapy*, 1984, 21(1), 39-47

Jernberg, A.M. (1987a). Helping Foster or Late-Adopted Children to Make It in the Classroom. In: *Stepping Stones*. Illinois Council on Adopted Children, Inc., July/August 1987, 9-11

Jernberg, A.M. (1987b). Theraplay für das aggressive Kind [Theraplay for the Aggressive Child]. In: *Forum des Zentralverbandes für Logopädie [Forum of the Central Union for Speech and Language Pathology]*. 1987, 4, 1-3

- Jernberg, A.M. (1988b). The Theraplay Approach to the Self-Contained Patient. In: E.M. Stern (ed.), *Psychotherapy and the Self-Contained Patient*. Special Issue of *The Psychotherapy Patient*, 1988, 4(3/4), 85-93
- Jernberg, A.M. (1988c). Theraplay als eine Ergänzung der sensomotorischen Integrationstherapie [Theraplay as a Compliment to Sensory-Motoric Integration Therapy]. In: *Praxis Ergotherapie [Sensory Integration Practice]*, 1988, 1(6), 292-304
- Jernberg, A.M. (1988d). Theraplay for the Elderly Tyrant. In: *Clinical Gerontologist*, 1988, 8(1), 76-79
- Jernberg, A.M. (1990b). Bindungsförderung für adoptierte Kinder [Attachment Enhancing for Adopted Children]. In: *Kindeswohl: Zeitschrift für Pflegekinder- und Adoptivwesen [Journal for Foster Children and the Practice of Adoption]*, 1990, 4, 25-28
- Koller, T.J. (1987). Stealing in the Adopted Child in School. In: *Stepping Stones*. Illinois Council on Adopted Children, Inc. July/August 1987, 11-15
- Kupperman, P., Bligh, S., and Goodban, M. (1980a). Activating Articulation Skills through Theraplay. In: *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 1980, 45, 540-545
- Kupperman, P., Bligh, S., and Goodban, M. (1980b). Use of Theraplay in Speech Impairment. In: *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 1980, 45, 545-548
- Lindaman, S. (1996). Theraplay for Adopted Children. In: *Adoption Therapist*, 1996, 7(1), 5-8
- Lleras, B. (2003). Theraplay: Eine directive Spieltherapie für sozio-emotional und kommunikativ gestörte Kinder. In: *Existenzanalyse. Berichte zur existenzanalytischen Kinder- und Jugendlichentherapie*, 2003(Junii), 20, 12-21
- Moser, K. (1997b). Keiner spielt mit Leo – Theorie und Praxis des Gruppen-Theraplay [No one plays with Leo – Theory and Practice of Group Theraplay]. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär*, 1997, 3, 190-197
- Moser, K. & Franke, U. (2002). Gruppen Theraplay. Die Ermutigung [Group Theraplay. The Encouragement]. In: *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 2002, 27(2), 124-129
- Munns, E. (1994). Theraplay. In: *Playground*, Spring 1994, 3-4
- Ognitz, E. (1989). Kid Burnout: Work Stress Trickles Down to the Playground. In: *Chicago Tribune*, Apr. 6, 1996, Tempo, p.1
- Preto, V.M., and Munns, E. (1994). Nurturing the Aggressive Child, Theraplay: A Case Study. In: *Playground*, Spring 1994, 9-10
- Putka, T. (1988). Tense Tots: Some Schools Press So Hard Kids Become Stressed and Fearful – Flashcards, Computers, Tests All Day Long Take a Toll on Fast-Track Students – Burning Out by Age of 10. In: *Wall Street Journal*, July 6, 1988, p.1
- Reeves, K., and Munns, E. (1994). Group Theraplay in a Playschool Setting. In: *Playground*, Spring 1994, 12-13
- Rieff, M. (2001). Theraplay – Möglichkeiten bei Kindern aus Heimen. (Übers. Silke Bahr). In: *PFAD. Fachzeitschrift für das Pflege- und Adoptivkinderwesen*, 2001, 15(Nov), 14-15
- Robbins, J. (1987). Nurturing Play with Parents. In: *Nurturing Today*, Summer 1987, 6
- Rotenberg, L. (1986). Touching. In: *Chicago Sun-Times*, Aug. 17, 1986, Living Section, p. 8-9
- Sjölund, M. (1980). Framgång för ny form av lekterapi i Chicagos slum [Success of a New Form of Play Therapy in Chicago's Slums]. In: *Psykolognytt [Psychology]*, (Stockholm, Schweden, 1980, 28
- Wilson, P. (1973). Review of Here I Am. In: *Hospital and Community Psychiatry*, 1973, 24, 347-348

2.3 Artikel über Theraplay in der Zeitschrift „Schwierige Kinder“

Article about Theraplay published in „Schwierige Kinder“ [„Difficult Children“]

Die Zeitschrift „Schwierige Kinder – verstehen und helfen“ erscheint dreimal jährlich bei Theraplay Press Ulrike Franke Verlag, D-68723 Oftersheim, Mozartstr. 1. Tel. ++49-(0)6202-54051; Fax ++49-(0)6202-54958, e-mail: franke.theraplay@t-online.de; web: <http://www.theraplay.de>

Brand, H. (2000). Die Bindungstheorie in ihrer möglichen Bedeutung für Theraplay [The Possible Significance of the Attachment Theory for Theraplay]. In: *Schwierige Kinder – verstehen und helfen*, 2000, 20, 14-16

- Fitzka, K. (2000). Zeigt her Eure Füße. Die Bedeutung der Füße bei Theraplay [Let's See Your Feet. The Importance of Feet in Treatment of Theraplay]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2000, 21, 24-26
- Franke, U. (1999a). Thomas auf der Suche nach dem Boss. Die Geschichte eines Jungen zwischen „kann nicht“ und „will nicht“ [Thomas in Search of a Boss. The Story of a Boy between „I cannot“ and „I don't want“]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 1999, 17, 12-21
- Franke, U. (1999b). Was ist Theraplay? [What means Theraplay?]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 1999, 17, 22-23
- Franke, U. (1999c). Inhalt und Struktur in der Theraplay Stunde [Content Matter and Structure of a Theraplay Setting]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 1999, 18, 14-18
- Franke, U. (1999d). Felix, der Glückliche. Theraplay bei ADHS Störungen [Felix, the Happy One. Theraplay with ADHD Disordered Children]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 1999, 19, 8-15
- Franke, U. (2001). Erfahrungen mit intensiver Theraplay Therapie [Experiences with Intensive Therapy with Theraplay]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2001, 25, 25-27
- Franke, U. (2002a). Über das mutige Wachsen in eine neue Identität. Die Geschichte von Anna [About the Courageous Growing-up into a New Identity. The Story of Anna]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2002, 26, 4-12
- Franke, U. (2002b). Das Rätsel Robin [The Enigma of Robin]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2002, 26, 23-27
- Franke, U. (2002c). Jacquelin. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2002, 27, 4-9
- Franke, U. (2002d). Theraplay in einem Frauenhaus [Theraplay in a Shelter Home of Women]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 27, 14-17
- Franke, U. (2002e). Dennis. Ein autistisches Kind entdeckt über die Emotionen die Sprache [Dennis. An Autistic Child Discovers by His Emotions the Language]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2002, 28, 4-14
- Gillmeister, A. (2001). Das Entdecken des anderen Ohrs. Theraplay mit geistig behinderten Kindern [The Discovery of the Other Ear. Theraplay with Mental Retarded Children]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2001, 26, 16-18
- Görg, D. (1999). Genau betrachtet: Patrick [Exact Look at Patrick]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 1999, 19, 27-28
- Hötzel, M. (2002). Auf einer Insel.... Die Bedeutung der Verse innerhalb und außerhalb von Theraplay [The Meaning of Small Verses inside and outside of Theraplay]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2002, 27, 28-30
- Krone, D. (1999). Genau betrachtet: Philipp [Exact Look at Philipp]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 1999, 18, 9-10
- Krebs, S. (1999). Workshop Gruppen-Theraplay [Work Shop Group Theraplay]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 1999, 18, 11-13
- Lleras, B. (2000). Rührmichnichtan. Theraplay bei einem Pflegekind [Don't touch me. Theraplay with a Foster Child]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2000, 21, 14-21
- Lleras, B. (2002). Theraplay bei Kindern von depressiven Müttern [Theraplay with Children of Depressive Mothers]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 2002, 26, 16-23
- Rieff, M. (2000). Überdenken der Möglichkeiten von Theraplay bei Kindern aus Heimen [Thinking about Possibilities of Theraplay with Children Living inside Homes]. 2000, 20, 22-23
- Wettig, H.H.G. (1999). Wir wollen wissen wie es wirkt. Bericht über das Forschungsprojekt zur Evaluation der Wirkweise von Theraplay [We want to know how effective it is. Report about the Research Project to Evaluate the Effectiveness of Theraplay]. In. *Schwierige Kinder –verstehen und helfen*, 1999, 17, 4-11

2.4 Artikel über Theraplay in „Theraplay Journal“ *Article about Theraplay in „Theraplay Journal“*

Das „*Theraplay Journal*“ erschien 1990-1999 halbjährlich mit den Ausgaben Nr. 1-16 (Inhalte und Bezug früherer Ausgaben – soweit nicht vergriffen - siehe Verlagsverzeichnis Theraplay Press Ulrike Franke Verlag, D-68723 Oftersheim, Mozartstr. 1, Tel. ++49-(0)6202-54051; Fax ++49-(0)6202-54958; e-Mail: franke.theraplay@t-online.de).
Seit 1999 ist das „*Theraplay Journal*“ integriert in „*Schwierige Kinder- verstehen und helfen*“.

- Bernt, C. (1993). Theraplay mit gedeihgestörten Kleinkindern und Säuglingen [Theraplay with Failed-to-thrive Infants and Toddlers]. In: *Theraplay Journal*, 7, 9-11
- Fitzka, K. (1995). Ich falle aufwärts – Theraplay am Anfang [Upward Trend – Theraplay in the Beginning]. In: *Theraplay Journal*, 11, 26-27
- Fitzka, K. (1997). Theraplay mit einem sexuell missbrauchten Kind [Theraplay with a Sexually Assaulted Child]. In: *Theraplay Journal*, 14, 4-10
- Franke, U. (1990c). Überlegungen zur Selbstsicherheit und zur Förderung des Selbstwertgefühls [Considerations about Self-confidence and for Enhancement of the Feeling of one's own value]. In: *Theraplay Journal*, 3, 4-9
- Franke, U. (1990d). Die Theraplay Ko-Therapeutin [The Theraplay Co-Therapist]. In: *Theraplay Journal*, 3, 15-17
- Franke, U. (1990e). Fallbeispiel: Stefan und die Sonderschule [Case Study: Stefan and the Special School]. In: *Theraplay Journal*, 3, 19-22
- Franke, U. (1991d). Theraplay mit Elisabeth Mayer, 79 Jahre alt [Theraplay with 79-year-old Elisabeth Mayer]. In: *Theraplay Journal*, 4, 9-10
- Franke, U. (1991e). Welche Kinder können von Theraplay profitieren? [Which Kind of Children will Gain Benefit by Theraplay?]. In: *Theraplay Journal*, 4, 16-22
- Franke, U. (1992b). Die sensorische Wahrnehmung [The Sensory Perception]. In: *Theraplay Journal*, 6, 4-7
- Franke, U. (1992c). Naschraten [Guessing the Taste]. In: *Theraplay Journal*, 1992, 6, 8-14
- Franke, U. (1992d). Warum wirkt Theraplay? [Why does Theraplay work?]. In: *Theraplay Journal*, 6, 14-15
- Franke, U. (1992e). Aufmerksamkeit: Ein Therapieziel [Attention: An Aim in Theraplay Sessions]. In: *Theraplay Journal*, 6, 20-25
- Franke, U. (1993b). Unterschiede zwischen Theraplay in den USA und Deutschland [Differences between Theraplay in the USA and in Germany]. In: *Theraplay Journal*, 7, 4-8
- Franke, U. (1994a). Zehn Grundannahmen und die therapeutischen Schlussfolgerungen [Ten Basic Assumptions and the Therapeutic Conclusions]. In: *Theraplay Journal*, 8, 6-15
- Franke, U. (1995). Ergotherapie und Theraplay [Ergotherapy and Theraplay]. In: *Theraplay Journal*, 11, 16-21
- Franke, U. (1996b). Magdalena, ein nicht sprechendes, wahrnehmungsgestörte Kind [Magdalena, a Non-Speaking Perceptually Handicapped Child]. In: *Theraplay Journal*, 12, 4-15
- Franke, U. (1996c). Geschichte der Spieltherapie [The History of Play Therapy]. In: *Theraplay Journal*, 13, 16-17
- Franke, U. (1998b). Theraplay: Welche Rolle spielen die Eltern? [Theraplay: What Role do Parents Play?]. In: *Theraplay Journal*, 15, 4-15
- Franke, U. (1998c). Handlungsanalyse bei Theraplay [Micro Analysis of Some Procedures in Theraplay Sessions]. In: *Theraplay Journal*, 15, 20-24
- Franke, U. (1998d). Theraplay bei behinderten Kindern [Theraplay with Handicapped Children]. In: *Theraplay Journal*, 16, 4-13
- Franke, U. (1998e). Struktur der praktischen Theraplay-Supervision [Structure of the Practical Supervision of Theraplay]. In: *Theraplay Journal*, 16, 14-15
- Franke, U. & Keller, H. (1992). Der Blickkontakt [The Eye Contact]. In: *Theraplay Journal*, 5, 16-19

- Händel-Rüdinger, M. (1992). Isabell. In: *Theraplay Journal*, 5, 12-13
- Händel-Rüdinger, M. (1995). Verena – Theraplay mit einem Kleinkind [Verena – Theraplay with a Toddler]. In: *Theraplay Journal*, 11, 22-25
- Jernberg, A.M. (1991). Theraplay für Erwachsene [Theraplay for Adults]. In: *Theraplay Journal*, 4, 24-25
- Jernberg, A.M. (1992). Theraplay: Die Erfahrung mit der wohltuenden Berührung [Theraplay: The Experience with the Doing so good of Touch]. In: *Theraplay Journal*, 5, 24-26
- Lleras, B. (1992). Veränderungen bei Müttern hinter der Scheibe [Change of Mothers Viewing from Behind the Window]. In: *Theraplay Journal*, 5, 22-23
- Lleras, B. (1994). Kreuz und quer, Feuerwehr – Brennen oder Löschen? Die Förderung der taktil-kinästhetischen Wahrnehmung bei Theraplay [Cross all over, Fire Brigade – Burning or Putting-out. Enhancement of Tactile-kinaesthetic Perception by Theraplay]. In: *Theraplay Journal*, 8, 20-23
- Lleras, B. (1996). Viola. Theraplay mit einem autistischen Mädchen [Viola. Theraplay with an Autistic Girl]. In: *Theraplay Journal*, 13, 4-14
- Moser, K. (1993). Gruppen-Theraplay in einem Integrationskindergarten [Group Theraplay in a Comprehensive Kindergarten]. In: *Theraplay Journal*, 7, 15
- Moser, K. (1997a). Gruppen-Theraplay mit erwachsenen Geistig Behinderten? [Group Theraplay with Mental Retarded Adults?]. In: *Theraplay Journal*, 14, 26-28
- O'Connor, K. (1996). Theraplay nach Ann M. Jernberg [Theraplay after Ann M. Jernberg]. In: *Theraplay Journal*, 13, 18-25
- Rieff, M. (1992). Theraplay mit entwicklungsgestörten Kleinkindern [Theraplay with Development Disordered Toddlers]. In: *Theraplay Journal*, 5, 4-8
- Ritterfeld, U. (1990). Theraplay auf dem Prüfstand. Bewertung des Therapieerfolgs am Beispiel sprachauffälliger Vorschulkinder [Theraplay on the Touchstone. Evaluation of the Effectiveness of the Therapy in case of Speech Impaired Preschool Children]. In: *Theraplay Journal*, 2, 22-25
- Rubin, P. (1990). Theraplay – Schlüssel zur Kommunikation [Theraplay – Key to Communication]. In: *Theraplay Journal*, 2, 3-8
- Rubin, P. (1991). Du kannst es. Theraplay Gruppen mit Kindern [You are able to do. Group Theraplay with Children]. In: *Theraplay Journal*, 4, 4-7
- Rubin, P., and Tregay, J. (1990). Die fünf Theraplay-Elemente [The Five Elements of Theraplay]. In: *Theraplay Journal*, 1, 4-9

2.5 Artikel über Theraplay in "The Theraplay Institute Newsletter" **Article about Theraplay published in "The Theraplay Institute Newsletter"**

Die Zeitschrift „*The Theraplay Institute Newsletter*“ wird zweimal jährlich veröffentlicht von The Theraplay Institute, 3330 Old Glenview Road, Suite 8, Wilmette, Illinois 60091, USA. Phone ++1-847-256-7334; Fax ++1-847-256-7370; e-mail: info@theraplay.org

Ein Teil der nachstehend aufgeführten Artikel, insbesondere die zuletzt erschienenen, sind im Originaltext (in Englisch) im Internet nachzulesen unter der URL von The Theraplay Institute <http://www.theraplay.org>

Clicken Sie auf der home page auf *Theraplay Newsletters* und dort auf den Titel des jeweiligen Artikels, den Sie öffnen und lesen möchten.

A number of the following articles, especially the last published ones, are readable in English by Internet. Just open the URL of The Theraplay Institute, Chicago, <http://www.theraplay.org>

and click the button *Theraplay Newsletters* on the home page, and then click the title of the article that you want to open and to read.

- Adamitis, Cl. (1982). Theraplay with the Elderly: A Case Study. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Spring 1982, 1-3
- Adamitis, C. (1985). Theraplay with an Older Adult : Marge. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1985-86, 2-4
- Allen, M., and Nissen-Tjarks, K. (1998). Theraplay in a Health Care Setting. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Summer 1998, 10, 5-7
- Bernt, C. (1992). *Theraplay with Failure-to-Thrive Children and Their Mothers*. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1992, 1-3
- Booth, P., and Work, L. (2001). Attachment Theory and Diversity. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 2001, 13, 5
- Bostrom, J. (1995a). A Preschool Curriculum Based on Theraplay. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 3-4
- Bostrom, J. (1995b). Fostering Attachment in Post-Institutionalized Adopted Children Using Group Theraplay. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 7-8
- Brennan, C. (1998). Theraplay in a Residential Setting. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Summer 1998, 10, 8
- Bundy-Myrow, S. (1994). Group Theraplay for Children with PDD. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Spring 1994, 9
- Bundy-Myrow, S., and Lindaman, S. (1999). Theraplay for Children with Autistic Spectrum Disorders. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1999/2000
- Chambers, C.L. (1995). Group Theraplay with Children Impacted by HIV. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 5-6
- Crume, J. (1996). Theraplay: Skills for the Timid Adoptive Parent to Deal with Her Very Active Three Year Old. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1996, 2-4
- Finnell, N. (1996). Adoption and Attachment. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1996, 1-2
- Franke, U. (2001). A bit different Theraplay in Germany. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 2001, 13, 4
- Fuller, W.S., and Booth, Ph. (1997). Touch with Abused Children. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1997, 9, 4-7
- James, B. (1990). Multidimensional Treatment Strategy for Integration of Traumatic Experiences. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1990-1991, 2-3
- Jernberg, A.M. (1982b). Theraplay: The Initial Stages of Treatment. In: *Association for Play Therapie*, 1(1), 3-5
- Jernberg, A.M. (1990). Helping Children Cope with War. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1990-1991, 4-5
- Jernberg, A.M. (1992a). The Older Sibling. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1992, 4-5
- Jernberg, A.M. (1992b). The Marital Marschak Interaction Method (MMIM): A Technique for Structured Observation and Clinical Intervention in Helping Troubled Marriages. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1992, 1-2
- Jernberg, A.M. (1992c). The Prenatal Marschak Interaction Method (PMIM): A Tool for Bonding. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1992, 4-5
- Jernberg, A.M., and Booth, P.B. (1990). Theraplay and the James Method of Treatment for Traumatized Children. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1990-1991, 1
- Kiermaier, A. (2003). Doing Home-Based Theraplay. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Spring/Summer 2003, 7-11
- Koller, T.J. (1981). New Family Bonding. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Summer 1981, 3-6

- Leslie, E., and Mignon, N. (1995). Group Theraplay for Parents in a Public Housing Program. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 6-7
- Lovejoy, T. (1995). Theraplay in a Preschool Mental Health Program. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 8
- Mäkelä, J. (2003). What Makes Theraplay Effective?: Insights from Developmental Sciences. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall/Winter 2003
- Mäkelä, J. (2001). Cultural Aspects of Theraplay from Finland. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 2001, 13, 6-7
- Manery, G. (2000). Theraplay with Asian-Canadian Families: Practical and Theoretical Considerations. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Summer 2000
- Maness, N. (2000). Integrating Theraplay Into the Navajo Beauty Way. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Summer 2000
- Martin, D. (1995). Applications of Theraplay in Early Childhood Classrooms. Martin, D. (1995). Applications of Theraplay in Early Childhood Classrooms. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 4
- Miller, J. (2000). Working with Tribal Aboriginal People in Australia. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Summer, 2000
- Miller, P. (1997). Therapeutic Touch with Sensory Defensive Children. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1997, 9, 7-9
- Moyer, M. (1995). Group Theraplay in a Special Needs Day School. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 8-9
- Mullen, J. (1999). What is Theraplay? How Can it Help My Child? In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1999/2000
- Myrow, D.L. (1997). In Touch with Theraplay. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1997, 9, 1-4
- Myrow, D.L. (1999). Theraplay and Developing Attachment. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1999/2000
- Myrow, D.L. (1999). Time for Parents. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1999/2000
- Myrow, D.L. (1999). Theraplay for Children with ADHD. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1999/2000
- Myrow, D.L. (1999). Matches. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 1999/2000
- Reeves, K. (1990). Achieving Therapeutic Goals Through Group Theraplay – And Having Fun At It. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1990, 2-3
- Rieff, M.L. (1991). Theraplay with Developmentally-Disabled Infants and Toddlers. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1991, 4-5
- Rieff, M.L. (1996). Revisiting the Theraplay Dimensions with Post-Institutionalized Children. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1996, 4-5
- Rieff, M.L., and Booth, Ph. (1994). Theraplay for Children with PDD/Autism. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Spring 1994, 1-7
- Rubin, P. (1995). Multi-Family Theraplöay in a Shelter for the Homeless. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 5
- Spicer, L., and Fuller, B. (2001). Theraplay: A Universal Language?. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Winter 2003, 13, 1-4
- Talen, M.R. (1995). Community-Based Primary Health Care: A New Role for Theraplay. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Fall 1995, 1-3
- Weber, P. (1998). Theraplay Groups for Adolescents with Emotional Problems. In: *The Theraplay Institute Newsletter*, Summer 1998, 10, 1-5

2.6 Kongress- und Tagungsbeiträge über Theraplay

Congress and conference papers about Theraplay

- Franke, U. (1991a). *Theraplay*. In: Gesellschaft zur Förderung des Festhaltens (Hrsg.), Würzburg. Vortrag anlässlich des 1. Internationalen Kongresses „Festhalten“ in Regensburg, 427-440. [Paper presented to the 1. International Congress of Holding Therapy 427-440].
- Franke, U. (1993a). *Theraplay: eine Hilfe für schwierige Kinder und ihre Eltern [Theraplay: Help for Difficult Children and Their Parents]*. In: W. Leixnering & F. Wurst (Hrsg.) *Krise als Chance*. Wien: Tagungsband, Österreich
- Franke, U. & Wettig, H.H.G. (2001). *Nachweis der Wirkung von Theraplay [Evaluation of the Effectiveness of Theraplay]*. Vortrag auf dem Jahreskongress des Deutschen Berufsverbands für Logopädie (dbl), Juni 2001 in Kassel
- Franke, U. & Wettig, H.H.G. (2002). *Komorbidität von Sprach- bzw. Sprechstörungen und Verhaltensstörungen bei Kindern und deren Veränderung nach Theraplay [Comorbidity of Language and Speech Disorders and Behavior Disorders of Children and Their Change after Treatment of Theraplay]*. 31. Interdisziplinärer Zentralkongress für Fachberufe im Gesundheitswesen (IZFG), Bundesärztekammer, 19. Okt. 2002 in Augsburg
- Franke, U. & Wettig H.H.G. (2003). *Evaluation der Wirkung von Theraplay im Rahmen der Qualitätssicherung der Therapie [Evaluation of the Effectiveness of Theraplay within the framework of Covering the Quality of Therapy]*. Vortrag anl. der Pädagogischen Tage des Sprach-Hörzentrums der Zieglerschen Anstalten Wilhelmsdorf, 4.-5. April 2003 in Kloster Obermarchtal
- Franke, U. & Wettig, H.H.G. (2003). *Koinzidenz von Kommunikationsstörungen und sozio-emotionalen Störungen und deren therapiebedingte Veränderung nach Behandlung mit Theraplay [Coincidence of Communication Disorders and Socio-emotional Disorders and their Change after Treatment with Theraplay]*. 73. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde, 2.-4. Mai 2003 in Basel, Schweiz
- Franke, U. & Wettig, H.H.G. (2003). *Evaluation of the Effectiveness of Theraplay. Symptom Changes in Children with Communication and Behavioral Disorders and Attitude Changes of Their Parents after Theraplay*. Paper presented to the First International Theraplay Conference, 26-27 June 2003, Chicago, USA
- Franke, U. & Wettig, H.H.G. (2003) *Evaluation of the Effectiveness of Theraplay. Symptom Changes in Children with Communication and Behavioral Disorders and in Parental Attitudes after Theraplay*. Paper presented to the 20th Annual International Conference of the Association for Play Therapy (APT), 10th-11th Oct. 2003 Norfolk, Virginia, USA
- Franke, U. & Wettig, H.H.G. (2003). *Evaluation of the Effectiveness of Theraplay. Symptom Changes in Children with Communication and Behavioral Disorders and Parent's Attitudes after Theraplay*. Family Futures Consortium, 24th-28th Nov. 2003 in London, U.K.
- Franke, U. & Wettig, H.H.G. (2004). *Die Wirkung von Theraplay bei autistischem Interaktionsverhalten von Klein- und Vorschulkindern [The Effectiveness of Theraplay on the Autistic Interaction Behavior of Infants and Toddlers]*. Vortrag bei Hilfe für das autistische Kinde, 8. März 2004 in Heidelberg
- Franke, U. & Wettig, H.H.G. (2004). *Wirkung und Wirtschaftlichkeit von Theraplay bei autistischem Interaktionsverhalten von Klein- und Vorschulkindern [Outcome and Economicalness of Theraplay on Autistic Interaction Behavior of Infants and Toddlers]*. Vortrag beim 15. Heilpädagogischen Kongress „Lob dem Fehler? Störung als Chance!, der Heilpädagogischen Gesellschaft Nieder-Österreichs (HGNÖ), 20.-22. Mai 2004 in Waidhofen an der Ybbs, Österreich
- Jernberg, A.M. (1958). *Psychosomatic Similarities in Adoptive Mothers and Their Infants*. In: *Human Development Bulletin*, Paper presented at the 9th Annual Symposium, Chicago, March 1, 1958, USA
- Jernberg, A.M. (1981). *Combining Theraplay with Sensory-motor Integration of Children with Sensory-motor Dysfunction*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Psychological Association, Los Angeles.
- Jernberg, A.M., and Des Lauries, A. (1962). *Some Contributions of Three Pre-School Children to Behavior Changes in Their Mothers*. Paper presented to the Research Seminar, Psychosomatic and Psychiatric Institute, Michael Reese Hospital, Chicago, June 1962, USA
- Wettig H.H.G. & Franke, U. (2004). *Die Wirkung von Theraplay bei Klein- und Vorschulkindern mit Unaufmerksamkeit, gesteigerter Unruhe und Impulsivität [The Effectiveness of Theraplay on Infants and Toddlers with ADHD]*. Gemeinsame Fortbildungsveranstaltung „Spielen – Sprechen – Kommunizieren“ der

Deutschen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs) und der Österreichischen Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (ÖGS), Juni 2004 in Zell an der Pram, Österreich

2.7 Filme, Videos, CDs über Theraplay

Films, Videos, CDs about Theraplay and Therapeutical Technique

Jernberg, A.M., Hurst, T., and Lyman, C. (1969). *Here I Am*. 16 mm Film. Erhältlich/available on videotape from The Theraplay Institute, 3330 Old Glenview Road, Suite 8, Wilmette, Illinois, 60091. Phone ++1-847-256-7334, fax ++1-847-256-7370, e-mail: info@theraplay.org

Jernberg, A.M., Hurst, T., and Lyman, C. (1975). *There He Goes*. 16 mm Film. Erhältlich/available on videotape from The Theraplay Institute, 3330 Old Glenview Road, Suite 8, Wilmette, Illinois, 60091. Phone ++1-847-256-7334, fax ++1-847-256-7370, e-mail: info@theraplay.org

2.8 Diplomarbeiten und Inaugural Dissertationen über Theraplay

Masters Thesis and Doctoral Dissertations about Theraplay

Allert, A. (1982). *Temperament and Early Parent-Child Interactions: Changes from Infancy to Toddlerhood*. Unpublished doctoral dissertation, Illinois Institute of Technology, Chicago, USA

Ammen, S., and York, L. (1994). *The Many Measures of Attachment*. Unpublished manuscript. California School for Professional Psychology, Fresno, Calif., USA

Bekker, Y.C. (1993). *Family Theraplay for Toddlers: An Educational Psychological Perspective*. Unpublished master's thesis. University of Pretoria, South Africa

Bernt, C. (1990). *Theraplay as Intervention for Failure-to-Thrive Infants and Their Parents*. Unpublished doctoral dissertation. The Chicago School of Professional Psychology, Chicago, Ill., USA

Clark, P.A. (1997). *The Theraplay Preschool Assessment and Treatment Manual: Preparing Mental Health Professionals to Use Structured Play to Remediate Experience-Derived Relationship Disturbances in Three-to-Five-Year-Old Children and Their Caregivers*. Unpublished doctoral dissertation, Adler School of Professional Psychology, USA

Coetzee, A.M. (1987). *'Theraplay' Founded Within the Orthopedagogical Context*. Unpublished masters thesis, University of Pretoria, South Africa

De Wet, W. (1993). *Theraplay with the Deaf Child*. Unpublished doctoral dissertation, University of Pretoria, South Africa

Dunn, N. (1987). *The Usability of Theraplay as a Technique for Therapy with Children with Enuresis*. Unpublished masters thesis, University of Pretoria, South Africa

Dunst, S. (1998). *Theraplay – eine direkte Spieltherapie am Beispiel sprachgestörter und verhaltensauffälliger Kinder unter 6 Jahren in der logopädischen Praxis [Theraplay – A directive Play Therapy with Speech Disordered and Behavior Disordered Children up to 6 Year-olds in Practice of Speech Language Pathology]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Akademie für den logopädischen Dienst [Academy of the Speech Language Pathological Services], Wien, Österreich

Fux, G. (1991). *Die Anwendungsmöglichkeiten und die Grenzen des Theraplay Konzeptes in der Logopädie [The Possibilities and Limits of Using Theraplay for Speech-Language Pathology]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Heilpädagogisches Institut, Freiburg/Breisgau, Deutschland

Hübenthal, S. (2000). *Theraplay und seine Relevanz für die logopädischen Therapie [Theraplay and Its Relevance for Speech Language Pathological Therapy]*. Zulassungsarbeit für die Schule für Logopädie [Thesis on Admission to the School of Speech Language Pathology], Mainz

Kasten, A. (2000). *Theraplay – Spieltherapeutische Behandlung eines spracherwerbsgestörten Vorschulkindes. [Theraplay – Play Therapeutical Treatment of a Speech Development Disordered Preschool Child]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit an der Medizinischen Fakultät der Rheinisch Westfälischen Technischen Hochschule RWTH [Unpublished master thesis presented at the Medical faculty of the Technical University RWTH, Aachen

Koller, T.J. (1980). *The Relationship of Infant Temperament to Mother-Infant and Father-Infant Interaction*. Unpublished doctoral dissertation, Illinois Institute of Technology, Chicago, USA

- Mährlein, A. (2004). *Förderung des interaktiv-kommunikativen Verhaltens bei einem autistischen Kind mit Hilfe einer direktiven Spieltherapie Theraplay [Enhancement of the Interactive Communicative Behavior of an Autistic Child by Treatment with a Directive Play Therapy Theraplay]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle, Deutschland
- Marx, A. (1999). *Spiel in der Kindertherapie. Therapie ein Kinderspiel? Die Bedeutung des Spiels in der Kinderpsychotherapie und die Darstellung von zwei ausgewählten Formen der Spieltherapie [Play in Child Therapy. Is Therapy a Child's game? The Significance of Play in Child Psychotherapy, and Report of Two Selected Forms of Play Therapy]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Studiengang Sozialwesen, Fachhochschule Magdeburg [Unpublished masters thesis, faculty of Social Sciences, Fachhochschule Magdeburg
- Munns, E., Jenkins, D., and Berger, L. (1997). *Theraplay and the Reduction of Aggression*. Unpublished Research, Blue Hills Child and Family Services, Aurota, Ontario, Canada
- Nolte, M. (2001). *Sprachheilpädagogische Intervention bei Kindern mit Spracherwerbsstörungen am Beispiel der Arbeit mit Theraplay [Speech Remedial Educational Intervention on Children with Speech Development Disorders by Treatment of Theraplay]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit der Fakultät Erziehungswissenschaften der Philipps-Universität [Unpublished masters thesis presented at the faculty of Educational Sciences of the Philipps University], Marburg
- Reichert, F. (2001). *Theraplay – eine direktive Spieltherapie mit sprachauffälligen Kindern [Theraplay – a Directive Play Therapy with Speech Disordered Children]*. Arbeit zur ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Sonderschulen. [State exam, first degree required for the teaching profession at special schools of remedial education], Pädagogische Hochschule, Ludwigsburg, Baden-Württemberg
- Ritterfeld, U. (1989). *Evaluation einer psychotherapeutischen Interventionsmethode, Theraplay, bei sprachgestörten Vorschulkindern [Evaluation of a Psychotherapeutic Intervention Method, Theraplay, with Language Disordered Preschool Children]*. Unveröffentlichte Studie und Diplomarbeit, Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität, Heidelberg, Deutschland
- Rubin, P. (1996). *Understanding Homeless Mothers: The Dynamics of Adjusting to a Long-Term Shelter*. Unpublished doctoral dissertation, Illinois School of Professional Psychology, Chicago, USA
- Rudolph, E. (2000). *Möglichkeiten, Voraussetzungen und Grenzen für den Einsatz von Theraplay bei sprachentwicklungsverzögerten Kindern [Possibilities, Prerequisites and Boundaries for the Treatment with Theraplay on Speech Development Delayed Children]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Fakultät Erziehungswissenschaften der Universität Dortmund [Unpublished masters thesis, Faculty of Educational Sciences, University of Dortmund
- Veith, D. (2000). *Spieltherapie mit Kindern mit (sprachlichen) Beeinträchtigungen mit besonderem Schwerpunkt auf der Methode Theraplay [Play Therapy with Children with (Language) Impairment with Special Focus on the Method of Theraplay]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit [Unpublished masters thesis], Universität Landau
- Vorster, C.M. (1994). *The Parent's Experience of Theraplay*. Unpublished masters thesis, University of Pretoria, South Africa
- Wettig H.H.G., (2002). *Veränderung der Einstellung von Eltern zu ihren verhaltensgestörten Kindern nach Theraplay. Eine explorative Feldstudie mit Erhebungswiederholung [The Change of Attitudes of Parents toward Their Behavior Disordered Children after Treatment of Theraplay. An Explorative Study with Repeated Measurement in Therapeutic Setting]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität, Heidelberg, Deutschland
- Winkler, B. (1994). *Bedeutung der Nicht-Direktivität und der Direktivität in der nicht-direktiven und direktiven Spieltherapie. [The Significance of Non-Directive and Directive in Non-Directive and Directive Play Therapy]*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Würzburg, Würzburg, Deutschland

- **3. Bücherempfehlungen zum theoretischen Hintergrund von Theraplay**
Recommended Books concerning Theoretical Background of Theraplay

- **3.1 Bücher, Artikel zur Entwicklung des frühkindlichen Gehirns und Geist**
Books, Articles about the Development of an Infant's Brain and Mind

Damasion, Antonio R. (2000, 2. Aufl.). *Ich fühle, also bin ich. Die Entschlüsselung des Bewusstseins*. [Original: *The Feeling and What Happens. Body and Emotion in the Making of Consciousness*, 1999, Übers. von Hainer Kober]. München: List Verlag

Eliot, Lise (2002, 2. Aufl.). *Was geht da drinnen vor? Die Gehirnentwicklung in den ersten fünf Lebensjahren*. [Original: *What's Going on in There? How the Brain and Mind Develop in the First Five Years of Life*, 1999, Übers. von Barbara Schaden]. Berlin: Berlin Verlag [New York: Bantam Books, Brandon House]

Hüther, Gerald (1999, 3. Aufl.) *Biologie der Angst: wie aus Stress Gefühle werden*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Perry, B.D. (1993). *Medicine and Psychotherapy: Neurodevelopment and the Neurophysiology of Trauma*. In: *The Advisor*, 6, 1-18

Roth, Gerhard (1996, 5. Aufl.). *Das Gehirn und seine Wirklichkeit. Kognitive Neurobiologie und ihre philosophischen Konsequenzen*. Frankfurt/M.: Suhrkamp Taschenbuch Verlag Wissenschaft

Schore, Allan N. (1994). *Affect Regulation and the Origin of the Self. The Neurobiology of Emotional Development*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Ass., Publishers

Schore, Allan N. (2003). *Affect Dysregulation and Disorders of the Self*. New York, N.Y.: W.W. Norton & Company, Inc.

Siegel, Daniel S. (1999), *The Developing Mind. How Relationships and the Brain Interact to Shape Who We Are. Toward a Neurobiology of Interpersonal Experience*. New York, N.Y.: The Guilford Press, Guilford Publications, Inc.

Spitzer, Manfred (2002). *Lernen. Gehirnforschung und Schule des Lebens*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag

Wettig, Herbert H.G. (2004). Wunder der Entwicklung des frühkindlichen Gehirns. Allan N. Schores vier Grundsätze des sich entwickelnden Gehirns. In: *Schwierige Kinder – verstehen und helfen*, 33 (2), 7-11

- **3.2 Bücher, Artikel über Bindung in der Therapie**
Books, Articles about Attachment in Therapy

Ainsworth, M. (1969). Object Relations, Dependency and Attachment: A Theoretical Review of the Infant-Mother Relationship. In: *Child Development*, 40, 960-1025

Ammen, S.A. (2000). A Play-Based Teen Parenting Program to Facilitate Parent-Child Attachment. In: H.G. Kaduson & C.E. Schaefer (Eds.) *Short Term Play Therapy for Children*. New York, N.Y.: The Guilford Press

Booth, P.B. (2000). Forming an attachment with an adopted toddler using the Theraplay approach. In: *The Signal. Newsletter of the World Association for Infant Mental Health*, July-Sept, 8(3)

Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss. Vol. 1: Attachment*. London: Hogarth Press

Forehand, R., and Long, N. (1996). *Parenting the strong-willed child*. Lincolnwood, IL.: NTC/Contemporary Books

Hughes, D.H. (1997). *Facilitating Developmental Attachment*. Northvale, N.J.: Jason Aronson, Inc.

Hughes, D.H. (1998). *Building the Bonds of Attachment. Awakening Love in Deeply Troubled Children*. Northvale, N.J.: Jason Aronson, Inc.

James, B. (1994). *Handbook for the Treatment of Attachment-Trauma Problems in Children*. New York, N.Y.: Lexington Books

Karen, R. (1994). *Becoming Attached: Unfolding the Mystery of the Infant-Mother Bond and its Impact on Later Life*. New York; NY.: Warner Books

- McKelvey, C.A. (Ed.) (1995). *Give Them Roots Then Let Them Fly. Understanding Attachment Therapy*. Kearney, NE.: Morris Publishing
- Morin, V. (1999). *Fun to Grow On*. Chicago, IL.: Magnolia Street Publishers
- Munns, E. (2003). Theraplay: Attachment Enhancing Play Therapy. In: C. E. Schaefer *Foundations of Play Therapy*. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, Inc., Publishers
- Siegel, D.J., and Hartzell, M. (2003). *Parenting from the Inside Out*. New York, N.Y.: Tarcher/Putnam
- Solomon, M.F., and Siegel D.J. (Eds.) (2003). *Healing Trauma: Attachment, mind, body, brain*. New York, NY.: W. W. Norton & Co.
- Tepper, T., Hannon, L., and Sandstrom, D. (Eds.) (1999). *International Adoption: Challenges and Opportunities*. Meadow Lands, PA.: Parent Network for the Post Institutionalized Child

3.3 Bücher, Artikel über das Spiegeln als Funktion in der Therapie *Books, Articles about the Reflective Function in Therapy*

- Slade, A. (2002). Keeping the Baby in Mind: A Critical Factor in Perinatal Mental Health. In: *Zero to Three*, June/July 2002, 10-16
- Stern, D. (1985). *The Interpersonal World of the Infant. A View from Psychoanalysis and Developmental Psychology*. New York, NY.: Basic Books, Inc., Publishers
- Stern, D. (1995). *The Motherhood Constellation*. New York, NY.: Basic Books, Inc., Publishers

3.4 Bücher, Artikel über Spielen als Funktion in der Therapie *Books, Articles about Play as a Function in Therapy*

- Axline, V.M. (1993, 33. Druck). *Play therapy*. New York, NY.: Ballantine Books
- Bruner, J.S., Jolly, A., and Sylva, K. (1976). *Play: Its Role in Development and Evolution*. New York, NY.: Basic Books, Ind., Publishers
- Call, J.D., & Marschak, M. (o.J.). Styles and Games in Infancy. In: *Journal of the American Academy of Child Psychiatry*, 5 (2), p. 193-209
- Goetze, H. (2002). *Handbuch der personenzentrierten Spieltherapie*. Göttingen: Hogrefe Verlag für Psychologie
- Kaduson, H.G., Cangelosi, D., and Schaefer, C.E. (Eds.) (1997). *The Play Cure. Individualized Play Therapy For Specific Childhood Problems*. Northvale, NJ.: Jason Aronson
- Kaduson, H.G., and Schaefer, C.E. (Eds.) (2000). *Short-Term Play Therapy for Children*. New York, NY.: The Guilford Press
- Landreth, G.L. (2002, 2nd Edition). *Play therapy: The Art of the Relationship*. New York, NY.: Brunner-Routledge, Taylor & Francis Group
- Schaefer, C.E. (Ed.) (2003). *Foundations of Play Therapy*. Hoboken, NJ.: John Wiley & Sons
- Winnicott, D.W. (1971). *Playing and Reality*. London: Tavistock

3.5 Bücher, Artikel über Berührung als Funktion in der Therapie *Books, Articles about Touch as a Function in Therapy*

- Barnard, K.E., and Brazelton, T.B. (1990). *Touch: The Foundation of Experience*. Madison, W.I.: International Universities Press
- Brody, V. (1997). *The Dialogue of Touch: Developmental Play Therapy*. Northvale, N.J.: Jason Aronson, Inc.
- Field, T.M. (1995). *Touch in Early Development*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum, Ass., Publishers
- Henschel, U. (2004). Wahrnehmungsforschung. Das Verlangen nach Berührung. In: *GEO*. 2004, 06, 121-140
www.geo.de/babymassage (2004). *Wie die Babymassage funktioniert und warum Kinderärzte und Hebammen sie empfehlen*

3.6 Bücher, Artikel über Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen

Books, Articles about Differences between Boys and Girls

Baron-Cohen, S. (2004). *Vom ersten Tag an anders. Das weibliche und das männliche Gehirn.*
Original (2003) *The Essential Difference. Men, Women and the Extreme Male Brain.* Übers. von
Maren Klostermann. Düsseldorf: Walter Verlag